Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. cURSO 2019/2020

cENTRO:

CURSO: 2º E.P

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación  Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**ÍNDICE**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles | |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B1.2.Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros e compañeiras, o material e as normas de convivencia. | CNB1.2.1.Utiliza estratexias para traballar de forma individual en equipo e respecta os compañeiros e compañeiras, o material e as normas de convivencia. CAA, CMCCT, CSC, CSIEE. |
| B2.1.Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade. | CNB2.1.1.Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos. CMCCT, CCL, CSC. |
| B3.1.Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ó seu medio, tendo en conta o seu contorno. | CNB3.1.2.Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes. CMCT, CCL. |
| B4.1.Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable. | CNB4.1.1.Valora e aplica usos responsables da auga na escola. CMCCT,CSC, CCL, CSIEE.  CNB4.1.2.Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola. |
| B5.1.Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan. | CNB5.1.3.Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas. CMCCT, CSC. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Avaliación e cualificación | |
| Avaliación | **Procedementos:**  Seguimento semanal dos traballos.  Valoración e revisión dos traballos escritos.  Análise da comprensión e produción escrita.  Uso de distintos recursos e fontes de información. |
| **Instrumentos:**  Fichas impresas de repaso, reforzo e ampliación.  Traballos dos proxectos semanais.  Comunicación por escrito do resultado dos traballos realizados.  Rexistro de fichas de cada alumno/alumna. |
| Cualificación final | **Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:**  O proceso de avaliación continua informaranos do grao de desenvolvemento da aprendizaxe que acadou o alumnado.  Utilizaranse os datos recollidos durante o 1º e 2º trimestre como marco de cara a traballar o 3º trimestre.  Así mesmo as valoracións dos produtos realizados neste trimestre servirán de guía para a súa avaliación.  As actividades de reforzo, repaso e ampliación proporcionarannos información suficiente para emitir a cualificación final.  Entrega de tarefas 60%  Presentación dos traballos 10%  Actitude e esforzo 30% |
| Proba extraordinaria de setembro | Non se contempla |
| Alumnado de materia pendente | **Criterios de avaliación:**  O alumnado que non superara a primeira ou segunda avaliación pode recuperala coas tarefas propostas na que se traballan os criterios de avaliación imprescindibles no apartado nº1, onde están os Estándares de aprendizaxe e as Competencias imprescindibles. |
| **Criterios de cualificación:**  Entrega de tarefas 60%  Presentación dos traballos 10%  Actitude e esforzo 30% |
| **Procedementos:**  Seguimento semanal dos traballos.  Valoración e revisión dos traballos escritos.  Análise da comprensión e produción escrita.  Uso de distintos recursos e fontes de información.  **Instrumentos:**  Fichas impresas de repaso, reforzo e ampliación.  Comunicación por escrito do resultado dos traballos realizados.  Revisión das tarefas.  Rexistro de fichas de cada alumno/alumna.  Escala de valoración. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
| Actividades | Actividades de reforzo, repaso e ampliación.  Actividades lúdicas(pasatempos).  Fichas para avaliar o desarrollo e adquisición das competencias.  Conmemoracións según as datas nas que nos atopemos: Día doLibro, os Maios, Día da árbore, Letras galegas...  Búsqueda de información. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Optaremos por unha metodoloxía cun enfoque competencial, para que o alumnado adquira un maior grao de protagonismo e que o coñecemento se transforme en acción e aplicalo a proxectos reais próximos ao alumnado. Plantexando situacións próximas para poder aplicalas en distintos contextos.  Por outra banda con estas actividades intentamos fomentar a autonomía persoal.  Tamén queremos potenciar máis a coordinación familia-escola a través dun contacto casi diario para crear un bo clima afectivo e cooperativo.  En canto o alumnado**sinconectividade**, se lle proporcionará o material necesario que se lle fará chegar de maneira presencial coas medidas pertinentes, al igual que por vía telefónica e con regularidade. |
| Materiais e recursos | Páxinas web, videostutoriais, plataformas educativas ofertadas por entidades: bibliotecas museos, cine e TV. O entorno, a casa, a familia. Libros e fichas específicas deses libros. Así como xogos e apps que permiten reforzar os contidos traballados. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Información e publicidade | |
| Información ao alumnado e ás familias | Utilizarase o correo de aula, videoconferencias e teléfono para levar un seguimento da actividade escolar.  Así mesmo tamén se usará o ABALAR para comunicar incidencias, novas... |
| Publicidade | www.colexiovilasalborada.es. |