Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. cURSO 2019/2020

cENTRO: CPR VILAS ALBORADA

CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: RELIGIÓN

DATA: 8 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación  Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**ÍNDICE**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

|  |
| --- |
| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles
 |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B1.1 Identificar na propia vida o desexo de ser feliz | B1.1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e as persoas do seu entorno. |
| B2.1 Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos | B2.1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.B2.1.2 Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia. |
| B4.4 Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos | B4.4.1 Construe un calendario onde ubica os diferentes tempos litúrxicos |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

|  |
| --- |
| 1. Avaliación e cualificación
 |
| Avaliación | Procedementos: Revisión e valoración de tarefas entregadas.Audición de actividades entregadas.Análise e revisión de actividades escritas e audiovisuais.Búsqueda e utilización da información. |
| Instrumentos:Gravación de video e audioCorrección individual dos traballos de investigación.Rexistro de participación e das actividades individuais.Escala de estimación ou valoración  |
| Cualificación final | O proceso de avaliación continua informaranos do grao de desenvolvemento da aprendizaxe que acadou o alumnado.Utilizaranse datos recollidos na avaliación continua durante o 1º e 2º trimestre como marco de cara a traballar este trimestre.Así mesmo as valoracións dos produtos realizados neste trimestre servirán de guía para a avaliación (actividades de reforzo e ampliación), con correccións, observacións e devolucións das mesmas para a súa corrección e mellora, proporcionarán información suficiente para emitir a cualificación final. Entrega de tarefas: escritas e audiovisuais 60%Presentación: orde e limpeza 20%Actitude e esforzo 20% |

|  |
| --- |
| 1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
 |
| Actividades  | Propostas significativas que teñan relación coa realidade do momento que están a pasar.Promoveranse actividades que fomenten a competencia tecnolóxica e dixital.Actividades de carácter emocional, onde se expresen sentimentos, situacións, preocupacións…Conmemoracións según as datas que nos atopemos: Día do Libro, os Maios, Día da Árbore, Letras Galegas, Día das Familias… |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | O traballo nesta área levarase a cabo de xeito competencial para que o alumnado adquira un maior grao de protagonismo (habilidades, actitudes e elementos cognitivos).Plantéxanselle situacións próximas onde poidan aplicar en diferentes contextos os contidos do catro saberes que forman parte de cada competencia: saber, saber facer, saber ser, saber estar. Potenciarase así, a aprendizaxe significativa, traballando os contidos dun xeito máis funcional e aplicando as aprendizaxes a situacións diferentes da realidade do noso alumnado.O uso dos medios de comunicación e TIC (valioso e motivador recurso para obter información, contrastala e expresar a súa opinión) van encamiñadas tamén a acadar este fin. Representarán retos que inviten a cuestionar, que obriguen a ampliar, contrastar, xustificar e interpretar con rigor.As tarefas a realizar estarán pensadas desde a teoría das Intelixencias Múltiples como posibilidade para que todo o alumnado chegue a comprender aqueles contidos que necesita adquirir para acadar os obxectivos de aprendizaxe que pretendemos.Por outra parte as actividades fomentarán a autonomía persoal. Por último desenvolveranse propostas que tentan crear un clima afectivo no seo da familia e coidar o aspecto emocional.Destacar nesta liña de traballo o interese por seguir potenciando a coordinación familia-escola a través dun contacto estreito entre ámbalas dúas partes.Para o alumnado con dificultades de conectividade estableceranse canles de comunicación que permitan a entrega da proposta de actividades, proporcionarlle recursos materiais necesarios e establecerase contacto mediante vía telefónica. Indicar que se mantén con regularidade contacto coas familias co fin de resolver dúbidas e facilitar a aprendizaxe. |
| Materiais e recursos | Páxinas webVideos e gravaciónsImaxes e fichas individuaisDiferentes plataformas educativas |

|  |
| --- |
| 1. Información e publicidade
 |
| Información ao alumnado e ás familias | Utilizarase o correo de aula e DRIVE, para a corrección das tarefas e resolución de dúbidas, videoconferencias e teléfono para levar un seguimento das actividades. Así mesmo, utilizarase a aplicación ABALAR para comunicar incidencias, avisos, novas… |
| Publicidade  | [www.colexiovilasalborada.es](http://www.colexiovilasalborada.es) |