Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. cURSO 2019/2020

Microsoft Office User

CURSO: 3º E.P

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO:

DATA: 8 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación  Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**ÍNDICE**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

|  |
| --- |
| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles
 |
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B1.1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas. | MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada). CCL,CMCT, CAA. |
| B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados. | MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 10.000.MTB2.1.2. Aproxima números á decena, centena e millar. CMCT,CCL. |
| B2.3. Realizar operación e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas. | MTB2.3.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar, utilizándoas para realizar cálculo mental. CMCT. |
| B2.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. | MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexiasheurísticas, de razoamento. CMCT, CAA |
| B4.1. Identificar figuras planas e corpos xeométricos, nomeando e recoñecendo os seus elementos básicos (lados, vértices, caras, arestas e ángulos). | MTB4.1.1. Coñece e identifica os elementos básicos dos corpos xeométricos (lado, ángulo e vértice). CMCT. |
| B4.2. Coñecer e distinguir a circunferencia e o círculo, así como os seus elementos básicos. | MTB4.2.1. Coñece e diferencia a circunferencia do círculo e distingue os seus elementos. CMCT,CAA. |
| B4.3. Coñecer e diferenciar os poliedros e os corpos redondos, así como os seus elementos básicos. | MTB4.3.1. Identifica corpos redondos e poliedros (prisma, pirámide, cilindro, cono, esfera...). CMCT. |
| B4.5. Interpretar representacións espaciais (esbozodunitinerario, plano dunha pista…) realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares. | MTB4.5.2. Interpreta e describesituacións, mensaxes e feitos da vida diaria utilizando o vocabularioxeométricoaxeitado: indica una dirección, explica un percorrido, oriéntase no espazo. CMCT, CAA,CCL. |
| B5.4. Realización de gráficas sinxelas: pictogramas, diagramas de barras. | MTB5.1.3. Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita. CMCT,CAA. |

|  |
| --- |
| 1. Avaliación e cualificación
 |
| Avaliación | **Procedementos:**Seguimento semanal dos traballos.Valoración e revisión dos traballos escritos.Análise da comprensión e producción escrita.Uso de distintos recursos e fontes de información. |
| **Instrumentos:**Fichas impresas de repaso, reforzo e ampliación.Traballos dos proxectos semanais.Comunicación por escrito do resultado dos traballos realizados.Rexistro de fichas de cada alumno/alumna.Escala de valoración.Test matemáticos. |
| Cualificación final | **Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:**O proceso de avaliación continua informaranos do grao de desenvolvemento da aprendizaxe que acadou o alumnado.Utilizaranse os datos recollidos durante o 1º e 2º trimestre como marco de cara a traballar o 3º trimestre.Así mesmo as valoracións dos produtos realizados neste trimestre servirán de guia para a súa avaluación.As actividades de reforzo, repaso e ampliación proporcionarannos información suficiente para emitir a cualificación final.Entrega de tarefas 60%Presentación dos traballos 10%Actitude e esforzo 30% |
| Proba extraordinaria de setembro | Non se contempla |
| Alumnado de materia pendente | **Criterios de avaliación:**O alumnado que non superara a primeira ou segunda avaliación pode recuperala coas tarefas propostas na que se traballan os criterios de avaliación imprescindibles no apartado nº1, onde están os Estándares de aprendizaxe e as Competencias imprescindibles. |
| **Criterios de cualificación:**Entrega de tarefas 60%Presentación dos traballos 10%Actitude e esforzo 30% |
| **Procedementos**Seguimento semanal dos traballos.Valoración e revisión dos traballos escritos.Análise da comprensión e producción escrita.Uso de distintos recursos e fontes de información.**Instrumentos:**Fichas impresas de repaso, reforzo e ampliación.Comunicación por escrito do resultado dos traballos realizados.Revisión das tarefas.Rexistro de fichas de cada alumno/alumna.Escala de valoración.Test matemáticos. |

|  |
| --- |
| 1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
 |
| Actividades  | Actividades de reforzo, repaso e ampliación.Actividades lúdicas(pasatempos).Fichas para evaluar o desarrollo e adquisición das competencias. Test matemáticos.Usar panfletos publicitarios para facer operacións matemáticas.Iniciación as medidas con alimentos caseiros.Utilización de receitas para coñecer as medidas.Conmemoracións según as datas nas que nos atopemos: Día doLibro, os Maios, Día da árbore, Letras galegas... |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Optaremos por unha metodoloxía cun enfoque competencial, para que o alumnado adquira un maior grao de protagonismo e que o coñecemento se transforme en acción e aplicalo a proxectos reais próximos ao alumnado. Plantexando situacións próximas para poder aplicalas en distintos contextos.Por outra banda con estas actividades intentamos fomentar a autonomía persoal.Tamén queremos potenciar máis a coordinación familia-escola a través dun contacto casi diario para crear un bo clima afectivo e cooperativo.En canto o alumnado**sin conectividade**, se lle proporcionará o material necesario que se lle fará chegar de maneira presencial coas medidas pertinentes, al igual que por vía telefónica e con regularidade. |
| Materiais e recursos | Páxinas web, videos tutoriais, plataformas educativas ofertadas por entidades: bibliotecas museos, cine e TV. O entorno, a casa, a familia. Libros e fichas específicas deses libros. Así como xogos e apps que permiten reforzar os contidos traballados.Impresos publicitarios. |

|  |
| --- |
| 1. Información e publicidade
 |
| Información ao alumnado e ás familias | Utilizarase o correo de aula, videoconferencias e teléfono para levar un seguimento da actividade escolar.Así mesmo tamén se usará o ABALAR para comunicar incidencias, novas... |
| Publicidade  | www.colexioalborada.es. |